**Чек-лист учителя, курирующего проект**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап исследования учащегося | Действия учителя | Результат |
| **Выбор области проектирования** | *Помочь ученику выбрать область выполнения проекта и поставить проблемный вопрос, для чего этот проект выполняется* |  |
| **Формулировка темы**  **Обоснование актуальности создания проекта** | *Помочь ученику сформулировать тему проекта. Разработать вместе с учеником обоснование актуальности работы* |  |
| **Определение объекта и предмета исследования** | *Объяснить ученику в чем состоит разница между объектом и предметом исследования, помочь определить их.* |  |
| **Определение цели и задач проектной деятельности.** | *Помочь ученику правильно сформулировать цель проекта. Помочь правильно отобрать задачи для достижения цели* |  |
| **Выдвижение гипотезы. Предварительное осмысление конечного продукта индивидуального проекта** | *Объяснить ученику, что такое гипотеза и как она выстраивается. Отметить, что ее предварительное выдвижение задает логику последующего исследования.* |  |
| **Формирование материалов исследования, теоретико-методологической базы, выявление теоретической и практической значимости. Методы эмпирического и теоретического исследования** | *Объяснить ученику, что такое методологическая база исследования, какие методы она включает. Обсудить теоретическую и практическую значимость будущего исследованияю* |  |
| **Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации. Обработка теоретической информации и ее фиксация** | *Порекомендовать ученику источники информации, проверить и помочь убрать лишние или недостоверные источники информации* |  |
| **Оформление практической части исследования, конкретизация выводов исследования. Оформление заключения** | *Проконтролировать проведение практической части проекта учеником, а также при необходимости помочь с обработкой результатов и их оформлением.* |  |
| **Оформление модели будущего продукта исследования** | *Обсудить с учеником полученные данные. Оценить насколько полученные данные согласуются с образом будущего проекта* |  |
| **Подготовка отчёта**  **Разработка презентации**  **Подготовка к выступлению** | *Помочь ученику подготовить отчёт о проделанной работе, оформить работу, разработать аннотацию к работе, подготовить презентационные материалы, заранее предусмотреть вопросы экспертов.* |  |